FLE : MODULE Français Langue Seconde

Contenu de la formation :

Exemple de compétences travaillées en fonction des acquis à l'entrée en formation :

ORAL Parler de soi, de son environnement proche (famille, loisirs, métier) à distance, en continu ou en interaction)

- Exprimer ses goûts
- Poser des questions / comprendre des questions
- Demander des reformulations
- Comprendre des annonces publiques, des messages téléphoniques…
- Prendre part à une discussion, un débat (expression de l'opinion, argumenter)
- Raconter une histoire ou un évènement marquant (utiliser le passé)
- Exprimer une action dans le présent, le passé et l'avenir
- Enrichir son vocabulaire, notamment dans la description (famille, ville, transport, travail, école…)
- Parler de ses envies, ses projets
- Expliquer une règle de jeu et participer au jeu
- Améliorer sa prononciation et sa prosodie
- Comprendre les expressions non-verbales…

ECRIT Reconnaître et écrire les lettres latines manuscrites, minuscules et majuscules d'imprimerie.

- Connaître les correspondances graphèmes/phonèmes du français
- Gagner en fluidité de lecture (ponctuation et prosodie)
- Reconnaître, comprendre et utiliser des documents divers (annonces, recettes, plan, formulaire, courrier administratif, sites internet, règlements, etc…)
- Organiser son propos (ponctuation, connecteurs logiques et présentation)
- Produire de l'écrit : sms, mail, courrier officiel, mémo de travail, lettre de motivation…
- Développer son orthographe lexicale

Objectifs de la formation :

- Comprendre et utiliser des documents authentiques de la vie quotidienne et la vie sociale en France (affichage d'un supermarché, horaires de bus, formulaire CAF, courrier de l'école…)
- Évoluer sur les paliers du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence en Langue) en production, compréhension et interaction orales / écrites.
- Prendre confiance en soi et en ses compétences plurilingues.
- Développer ses stratégies de compréhension.

Métiers et emplois visés :

néant

Public concerné :

Demandeur.euse d'emploi
Jeune 16-29 ans
Salarié.e
Individuel.le autre

Méthodes et outils pédagogiques :

Alternance entre activités pédagogiques collectives et activités différenciées en fonction du profil linguistique des stagiaires, du niveau de français, de l'expérience ou des projets individuels. Pédagogie active et approche ludique privilégiées

Modalités d'enseignement :

Formation entièrement présentielle

Durée indicative en centre de formation :

45 heures

Pré-requis :

Savoir un peu : parler, lire et écrire le français + lire et écrire dans sa langue d'origine

Modalités d'admission :

- Dossier de Candidature
- CV à jour
- Entretien

Niveau d'entrée :

Aucun : information non communiquée

Niveau de sortie :

sans niveau spécifique

Validations :

Attestation d'acquis construite sur les compétences : production orale / production écrite / compréhension de l'oral / compréhension de l'écrit – en concordance avec le CECRL.

- Au cours du parcours, les stagiaires en mesure de passer le DCL-Français professionnel en auront la possibilité. Idem pour décider de s'engager sur la certification CLEA.
- A noter : En filigrane, la certification CLEA sera implicite à toutes les séances qui apporteront de la matière utile à la constitution des dossiers de preuves individuels.

Financement :

CPF
Financement individuel
Financement sur fonds publics
Plan de développement des compétences

Tarif de référence :

16€ / heure

Lieu(x) de formation :

Le Grand-Quevilly

Accès aux personnes en situation de handicap (ou PMR) :

Locaux accessibles aux personnes en situation de handicap

Prochaines dates :

Nous contacter

Renseignements et inscriptions

Téléphone : 02 32 11 01 06
Courriel : grand-quevilly@greta-rouen.fr