

Bilan de compétences

Formation accessible selon calendrier adaptable en fonction de vos besoins, nous consulter



Métiers et emplois visés :

Tous les métiers et tous les emplois.

Public concerné :

Demandeur.euse d'emploi
Jeune 16-29 ans
Salarié.e
Individuel.le autre

Objectifs de la formation :

- Analyser ses compétences et personnelles
- Analyser ses aptitudes
- Analyser sa motivation

En appui d'un projet d'évolution professionnelle et le cas échéant d'un projet de formation.

Contenu de la formation :

UNE DÉMARCHE EN 3 TEMPS FORTS QUI RÉPONDENT À DES OBJECTIFS PRÉCIS : le temps consacré à chaque phase est variable selon les actions conduites pour répondre à vos besoins.

1. La PHASE PRÉLIMINAIRE

- Analyser la demande et le besoin du bénéficiaire,
- Déterminer le format le plus adapté à la situation et au besoin,
- Définir conjointement les modalités de déroulement du bilan.

2. La PHASE D'INVESTIGATION

- Construire son projet professionnel et en vérifier la pertinence,
- Élaborer une ou plusieurs alternatives.

3. La PHASE DE CONCLUSION

- S'approprier les résultats détaillés de la phase d'investigation
- Recenser les conditions et moyens favorisant la réalisation du ou des projets professionnels
- Prévoir les principales modalités et étapes du ou des projets professionnels, dont la possibilité de bénéficier d'un entretien de suivi avec le prestataire de bilan
- Recevoir un document de synthèse

Méthodes et outils pédagogiques :

- PHASE PRÉLIMINAIRE (2 h) - Informations sur le déroulement, les méthodes et techniques du bilan de compétences - Description du parcours et des attentes du candidat - Établissement du programme personnalisé
- PHASE D'INVESTIGATION (20 h) - Identification, valorisation des compétences professionnelles et personnelles (connaissances générales et professionnelles, savoir-faire et aptitudes) - Définition des points forts, des points faibles et traits de personnalité - Inventaire des valeurs, intérêts, aspirations ainsi que des facteurs déterminants de la motivation - Exploration, recherche de nouvelles situations professionnelles - Repérage des éléments de l'expérience qui sont transférables - Confrontation avec le marché du travail - Recueil d'information sur la mise en œuvre des hypothèses de projet - Travail sur les outils de recherche d'emploi (facultatif)
- PHASE DE CONCLUSION (2 h) - Synthèse avec le candidat des résultats de la phase d'investigation - Repérage des facteurs susceptibles de favoriser ou non la réalisation du/des projet(s) professionnel(s) - Planification des principales étapes de la mise en œuvre du projet - Élaboration du document de synthèse

GRETA COTES NORMANDES

Siège social : lycée Curie/Corot - 377 rue de l'Exode - BP 40245 - 50000 Saint-Lô
N° SIRET : 19501219000029 - N° de déclaration d'activité : 2550P200050
Document non contractuel, peut-être soumis à modification

Modalités d'enseignement :

Formation entièrement présentielle

Durée indicative en centre de formation :

24 heures

Pré-requis :

Pas de pré-requis

Modalités d'admission :

Admission après un entretien de présentation de la démarche de bilan (en présentiel ou en distanciel) avec un-e psychologue du travail. Cet entretien donnera lieu également à un premier échange sur les objectifs attendus par le ou la bénéficiaire dans le cadre de la démarche de bilan de compétences.

Niveau d'entrée :

Conseillé : sans niveau spécifique

Niveau de sortie :

sans niveau spécifique

Validations :

Document de synthèse.

Financement :

CPF
Financement individuel
Plan de développement des compétences
ProA

Tarif de référence :

75 euros / heure

Lieu(x) de formation :

BAYEUX

Renseignements et inscriptions

Nom du contact : Jean Philippe LACOUR
Téléphone : 02 31 21 61 00
Courriel : greta-bayeux@ac-normandie.fr