

## Développement des compétences générales et transversales



### Métiers et emplois visés :

Tous métiers ou emplois,

### Public concerné :

Demandeur.euse d'emploi

Jeune 16-29 ans

Salarié.e

Individuel.le autre

### Objectifs de la formation :

Acquérir, actualiser et/ou développer ses compétences générales et transversales (communication écrite et orale, outils mathématiques et numériques, informatique, ...) utiles dans les pratiques professionnelles et dans les actes de la vie quotidienne

## Contenu de la formation :

Selon les besoins, un contenu sur mesure pourra être proposé sur l'une ou plusieurs des compétences suivantes / Communication orale :

- Expression, reformulation, compréhension des messages
- Codes de la communication non verbale et usages
- Adaptation à son interlocuteur, à la situation
- Participation en réunion et argumentation
- Interactions en situation professionnelle avec des interlocuteurs variés

Communication écrite :

- Nature et fonction d'un document écrit
- Lecture de supports de nature différente, compréhension,
- Principales informations à partir d'un document écrit
- Règles d'orthographe, de ponctuation, règles de grammaire et de conjugaison
- Utilisation d'un vocabulaire adapté au contexte
- Production d'écrits, en lien avec des mises en situation professionnelle

Outils mathématiques et raisonnement logique

- Les 4 opérations, nombres entiers et décimaux,
- Différentes unités de mesure, conversion d'unités, calculs appliqués au contexte professionnel
- Angles, périmètres, aires, notion d'échelle, lecture de plans, ...
- Opérations de la vie courante (calculer un prix, vérifier une facture, établir un budget, ...)
- Lecture, interprétation des calculs mathématiques simples et complexes (équation, intégrale,)
- Les différentes étapes de la résolution du problème en utilisant le langage mathématique

Outils numériques

- Fonctionnement d'un micro-ordinateur et ses périphériques
- Organisation de son espace numérique de travail, gestion des dossiers et fichiers
- Utilisation des logiciels de traitement de texte, tableur
- Recherche et veille informationnelle, gestion des données
- Web : sites internet, moteur de recherche, interaction, partage, publication, collaboration
- Protection des équipements, des données personnelles et la vie privée
- Insertion dans le monde numérique, identité numérique, e-Réputation et influence...
- Résolution des problèmes techniques, panne et support informatiques, maintenance et mise à jour...
- Évolution dans un environnement numérique, logiciels, applications, réseau

**Biologie** (acquisition des connaissances lexicales et des savoirs en biologie humaine facilitant l'exercice d'une profession dans le secteur sanitaire et social

- Les notions de nutrition et d'alimentation
- Identification des organes humains, et classification suivant leur système ou appareil : locomoteur, nerveux, respiratoire, circulatoire.
- Identification des différents organites de la cellule et leur rôle
- Les mécanismes cellulaires
- Les mécanismes des différents appareils
- Terminologie en rapport avec le corps humain, la nutrition, l'alimentation, les maladies...

**Autres contenus transversaux** **Apprendre à apprendre** : Compétence liée à l'apprentissage, à la capacité à entreprendre et organiser soi-même un apprentissage à titre individuel ou en groupe, selon ses propres besoins, à avoir conscience des méthodes et des offres **Esprit d'initiative et d'entreprise** : Compétence qui consiste en la capacité de passer des idées aux actes. Il suppose créativité, innovation et prise de risques, ainsi que la capacité de programmer et de gérer des projets en vue de la réalisation d'objectif **Insertion dans le monde professionnel** : Notions de culture, de codes, de fonctionnement, d'attentes et de besoins de l'entreprise, Développement du potentiel et portefeuille de compétences professionnelles, Insertion au sein d'un collectif et esprit d'équipe, Analyse de pratiques professionnelles et résolution de problèmes, Gestion des situations difficiles, gestion du stress, Comportements en matière de non-discrimination, Sécurité au travail **Sensibilité et expressions culturelles** : Compétence qui implique la conscience de l'importance de l'expression créatrice d'idées, d'expériences et d'émotions sous diverses formes (musique, arts du spectacle, littérature et arts visuels).

## Méthodes et outils pédagogiques :

Ateliers en entrée / sortie permanentes. Alternance d'apports théoriques et de mise en application. Suivi individualisé dans l'acquisition des savoirs et savoir-faire. La durée totale est donnée à titre indicatif. Un positionnement réglementaire sera réalisé en début de parcours afin d'étudier la possibilité de réduction du nombre d'heures.

### Modalités d'enseignement :

Formation entièrement présentielle

### Durée indicative en centre de formation :

150 heures

### Pré-requis :

Pour suivre cette formation nous vous demandons de savoir lire, écrire et compter.

### Modalités d'admission :

Le dispositif Cap Digital s'adresse aux résidents de la Région Normandie : - En recherche d'emploi (inscrit ou non à Pôle-Emploi), - Sans emploi - A temps partiel - Salarié en insertion notamment en Parcours Emploi Compétence (PEC) ou salariés d'une Structure d'Insertion par l'activité économique

### Niveau d'entrée :

Conseillé : sans niveau spécifique

### Niveau de sortie :

niveau IV (BP, BT, baccalauréat professionnel ou technologique)

### Éligible au CPF

Code CPF : 201

### Tarif de référence :

Financée par la Région Normandie

### Lieu(x) de formation :

CHERBOURG-EN-COTENTIN

### Renseignements et inscriptions

Nom du contact : Caroline CONDÉ

Téléphone : 02 33 88 60 40

Courriel : greta.cherbourg@ac-caen.fr