

## FORMATEUR PROFESSIONNEL D'ADULTES EN V.A.E. HYBRIDE

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Vous êtes formateur-trice, occasionnel-le ou à temps plein, en organisme de formation, en entreprise ou indépendant.

Votre métier est soumis aux nouvelles exigences de la qualité de la formation professionnelle (*Décret N° 2015-790 du 30/06/2015 relatif à la qualité des actions de formation professionnelle continue*)

Il s'agit pour vous de

- Se positionner et s'affirmer dans vos fonctions
- Sécuriser votre parcours professionnel
- Valoriser vos compétences

### OBJECTIF(S) PÉDAGOGIQUE(S)

- Préparer et animer des actions de formation en intégrant des environnements numériques
- Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants
- Approfondir les notions fondamentales de la pédagogie et du monde de la formation professionnelle des adultes

PUBLIC	TYPE DE FINANCEMENT
Personne qui justifie d'au moins une année d'expérience comme formateur-trice,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le CPF</li> <li>- Le Plan de formation de l'entreprise</li> <li>- La ProA</li> <li>- OPCO</li> </ul>

### PRÉ REQUIS

- Pour les personnes formant à un métier ou à des activités professionnelles, un diplôme professionnel dans le secteur d'activité est requis avec une expérience de 3 ans dans ce secteur.
- Titulaire d'un niveau 6, pour formateur-trice des domaines généraux, de l'orientation et de l'insertion

### CONTENU

- **Bloc de compétences 1 : Préparer et animer des actions de formation en intégrant des environnements numériques**
  - Scénariser une action de formation multimodale*
  - Animer une séance de formation en présentiel et/ou à distance*
  - Evaluer les apprentissages*
  - Concevoir l'ingénierie d'une action de formation multimodale*
  - Utiliser le numérique en formation, concevoir et médiatiser des outils*
- **Bloc de compétences 2 : Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants**
  - Anticiper et gérer les situations difficiles en formation*
  - Former et accompagner les apprenants dans des parcours individualisés et modalités synchrone et asynchrone*
  - Mobiliser les techniques pédagogiques appropriées aux difficultés d'apprentissages*
  - Accueillir les apprenants et con-construire leur parcours de formation*
- **Bloc d'apprentissages transversaux : Acculturation au monde de la formation professionnelle des adultes et approfondissement de notions fondamentales**
  - Se repérer dans l'environnement de la Formation professionnelle continue*
  - Connaître les grands courants pédagogiques et les théories de l'apprentissage*
  - L'ingénierie de formation*
  - Rédaction du dossier professionnel*

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Une V.A.E. hybridée à un parcours de formation découpé en blocs de compétences et modules
- Accompagnement individualisé : Demande de recevabilité à la validation des acquis de l'expérience auprès de la DREETS – Dossier professionnel
- En formation au maximum, un jour par semaine
- 55 % en présentiel, 37 % à distance, 8 % observation en situation de travail

Tout le dispositif est pensé de manière à proposer aux formateurs-trices en activité, un plan de formation **100% adapté** à leurs expérience et projet professionnel.

DATE/DURÉE	LIEUX DE FORMATION	INTERVENANTS
Parcours de formation de 55 h à 265 h selon le projet personnel <b>Du 07/10/2021 au 30/06/2022</b>	CAFOP de Normandie Mont-Saint-Aignan 2 rue du Docteur Fleury	Formateurs-ingénieurs pédagogiques multimédia

CONDITIONS D'INSCRIPTION / D'ADMISSION	VALIDATION (Code CPF)	PRIX INDICATIF selon modalités de financement
Dossier de candidature Auto-positionnement et entretien individuel Juin 2021	Titre RNCP247 Code CPF 237967	1 360 € à 6 100 € selon le parcours

## RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

**CAFOP Normandie** – Site de Rouen

Mme Christelle BRUXELLE

Tél. : 02 32 08 96 53

Courriel : [cafoc@ac-normandie.fr](mailto:cafoc@ac-normandie.fr)

SIRET 187 609 094 00029 – APE 8559A

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro **23 76 P0090 76** auprès du préfet de région de Rouen en date du 28/02/2006

